

**PENGABDIAN MASYARAKAT  
INTERNAL**

**LAPORAN  
PENGABDIAN MASYARAKAT**



**PENYULUHAN DAN PELATIHAN TOEFL PBT SEBAGAI  
JEMBATAN UNTUK MELANJUTKAN KE JENJANG YANG  
LEBIH TINGGI DI SMA AL FALAH SURABAYA**

**TIM PENGUSUL**

**Nuria Reny Hariyati, M.Pd.  
Widya Dara Anindya, S.S., M.A.  
Ria Lusiyani, S.Pd., M.A.**

**NIDN 0707028301  
NIPY 0489051860  
NIPY 0492011861**

**DIII FARMASI  
AKADEMI FARMASI SURABAYA**

**2019**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**LAPORAN HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT INTERNAL**

Judul PKM : Penyuluhan dan Pelatihan TOEFL PBT sebagai Jembatan untuk  
Melanjutkan ke Jenjang yang Lebih Tinggi di SMA Al Falah Surabaya

Bidang Pengabdian : Bahasa

Ketua Pengabdi

a. Nama Lengkap : Nuria Renv H., M.Pd.  
b. NIDN : 0707028301  
c. Jabatan Fungsional : Dosen  
d. Program Studi : D-III Farmasi  
e. Nomor HP/ Surel : 081357827430

Anggota Pengabdi (1)

a. Nama Lengkap : Widya Dara A.,S.S., M.A.  
b. NIPY : 0489051860

Anggota Pengabdi (2)

a. Nama Lengkap : Ria Lusiyani, S.Pd., M.A.  
b. NIPY : 0492011861

Mengetahui,  
Wakil Direktur I



Tri Puji Astari Sudarwati, S.Si, M.Si  
NIDN 074128304



Mengetahui,  
Kepala LPPM



Ratih Kusuma Wardani, M.Si  
NIDN 0719049001



Surabaya, 3 Mei 2019

Ketua Pengabdi



Nuria Renv H., M.Pd.  
NIDN 0707028301

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL .....  | i   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....   | ii  |
| DAFTAR ISI .....   | iii |
| BAB I PENDAHULUAN .....  | 1   |
| 1.1 Latar Belakang .....   | 1   |
| 1.2 Rumusan Masalah .....  | 2   |
| 1.3 Tujuan Kegiatan .....  | 2   |
| 1.4 Manfaat Kegiatan .....   | 2   |
| BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN .....  | 4   |
| 2.1 Solusi- Solusi Kegiatan .....  | 4   |
| 2.2 Luaran .....   | 4   |
| 2.3 Rencana Target Capaian Luaran .....  | 5   |
| BAB III METODE PELAKSANAAN .....   | 6   |
| 3.1 Khalayak Sasaran .....   | 6   |
| 3.2 Keterkaitan .....  | 6   |
| 3.3 Metode Pelaksanaan .....   | 6   |
| BAB IV KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI .....  | 8   |
| 4.1 Kinerja Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Akademi Farmasi<br>Surabaya .....   | 8   |
| 4.2 Jenis Kepakaran dalam Penyelesaian Masalah Pada Penyuluhan dan Pelatihan<br>TOEFL PBT untuk Siswa SMA Al Falah Ketintang ..... | 8   |
| BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN KEGIATAN .....  | 10  |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....  | 11  |
| Lampiran 1. Susunan Panitia Pengabdian Masyarakat .....  | 12  |
| Lampiran 2. Susunan Acara Pengabdian Masyarakat .....  | 13  |
| Lampiran 3. Dokumentasi Pengabdian Masyarakat .....  | 14  |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Akademi Farmasi Surabaya adalah institusi yang bergerak di bidang pendidikan farmasi. Dalam menjalankan fungsinya sebagai salah satu akademi swasta, AKFAR Surabaya memiliki tanggung jawab untuk mencetak sumber daya manusia yang tidak hanya menguasai bidang kefarmasian, namun juga terampil dalam memberikan pelayanan kepada konsumen baik melalui komunikasi verbal maupun non-verbal. Disamping itu, memberikan sumbangsih pada lingkungan akademis dan masyarakat sekitar adalah salah satu bentuk pelaksanaan fungsi Tri Dharma perguruan tinggi oleh Akademi Farmasi Surabaya. Sehubungan dengan hal ini, SMA Al-Falah sebagai salah satu SMA di Surabaya merupakan target ideal untuk melaksanakan penyuluhan dan pelatihan TOEFL oleh tenaga pendidik kebahasaan Akademi Farmasi Surabaya.

Tes kemampuan Bahasa Inggris, dalam hal ini TOEFL, adalah tes kebahasaan yang berstandar internasional guna mengukur kemampuan berbahasa inggris bagi penutur yang bahasa ibunya bukan Bahasa Inggris. Di Indonesia, terdapat beberapa kondisi yang mewajibkan seseorang untuk melaksanakan tes TOEFL, diantaranya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi baik dalam maupun luar negeri, memenuhi persyaratan kelulusan kuliah, mengetahui level kemampuan berbahasa melamar pekerjaan, serta kenaikan jabatan. Secara umum terdapat tiga jenis tes TOFL, yaitu IBT (internet-based test), PBT (paper-based test) and ITP (Institutional Testing Program). Setiap jenis kebutuhan memerlukan jenis tes TOEFL yang berbeda, contohnya persyaratan masuk perguruan tinggi luar negeri mewajibkan pendaftarannya untuk memiliki sertifikat TOEFL IBT dengan nilai tertentu sebagai salah satu persyaratan. Sedangkan PBT umumnya dibutuhkan sebagai persyaratan kelulusan kuliah di beberapa perguruan tinggi negeri di Indonesia. Disamping itu, masing-masing jenis tes juga memiliki harga yang berbeda, tergantung

pada nilai tukar rupiah terhadap dollar pada waktu berjalan. Tingginya harga seringkali menjadi tekanan psikologis bagi peserta tes jika nantinya hasil tes tidak sesuai yang diharapkan. Sehingga perlu dilakukan persiapan yang maksimal untuk memperoleh hasil yang diinginkan dengan biaya yang minimal. Sehubungan hal tersebut, usia sekolah dinilai waktu yang tepat untuk mengenalkan tes TOEFL kepada siswa siswi. Oleh karena itu, tim Pengabdian, Dosen Bahasa Inggris Akademi Farmasi Surabaya, melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan mengambil judul, “Penyuluhan dan Pelatihan TOEFL PBT sebagai Jembatan untuk Melanjutkan ke Jenjang yang Lebih Tinggi di SMA Al-Falah Surabaya”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Pada kegiatan ini, permasalahan yang dihadapi oleh para siswa SMA adalah :

1. Bagaimana pemahaman siswa SMA mengenai pentingnya TOEFL untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi?
2. Bagaimana kemampuan siswa SMA dalam mengerjakan soal TOEFL PBT?
3. Bagaimana cara meningkatkan kemampuan siswa dalam mengerjakan soal-soal TOEFL agar mendapat skor maksimal?

## **1.3 Tujuan Kegiatan**

Tujuan dari kegiatan ini, antara lain:

1. Memberikan penyuluhan tentang pentingnya TOEFL untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.
2. Memberikan pelatihan mengerjakan soal- soal TOEFL PBT.
3. Memberikan tips dan trik untuk meraih skor TOEFL PBT semaksimal mungkin.

## **1.4 Manfaat Kegiatan**

Adapun manfaat kegiatan dari program ini adalah sebagai berikut :

➤ **Bagi Petugas Penyuluh**

1. Meningkatkan kemampuan berbicara di depan umum (*public speaking*)
2. Meningkatkan kemampuan mengajar TOEFL.
3. Mendapatkan pengalaman dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan masyarakat dilapangan.

➤ **Bagi Peserta**

1. Mendapatkan pengetahuan dan wawasan mengenai pentingnya TOEFL untuk dapat melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.
2. Mendapatkan gambaran mengenai tes TOEFL PBT dan soal- soal TOEFL PBT beserta tips dan trik untuk meraih skor maksimal.
3. Mendapatkan pengalaman simulasi pengerjaan tes TOEFL PBT.

➤ **Bagi Institusi**

Institusi akan memperoleh umpan balik pengembangan keilmuan dalam upaya pengembangan kemampuan sumber daya manusia.

## **BAB II**

### **SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

#### **2.1 Solusi- Solusi dalam Kegiatan ini Berdasarkan Permasalahan adalah :**

1. Memberikan wawasan, pengetahuan dan pengenalan mengenai pentingnya TOEFL untuk dapat melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.
2. Memberikan penyuluhan tentang manfaat yang didapatkan dengan mengikuti tes TOEFL.
3. Memberikan gambaran mengenai tes TOEFL dan gambaran mengenai soal- soal TOEFL PBT.
4. Memberikan tips dan trik dalam menaklukkan soal- soal TOEFL PBT untuk meraih skor maksimal.
5. Memberikan simulasi pengerjaan tes TOEFL PBT.

#### **2.2 Luaran dari Solusi dalam Kegiatan ini adalah :**

1. Siswa mendapatkan wawasan, pengetahuan dan pengenalan mengenai pentingnya TOEFL untuk dapat melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.
2. Siswa dapat memahami manfaat yang didapatkan dengan mengikuti tes TOEFL dan mendapatkan sertifikat TOEFL.
3. Siswa mendapatkan tips dan trik dalam mengerjakan soal- soal TOEFL PBT sehingga diharapkan siswa mendapatkan skor TOEFL yang diinginkan.
4. Siswa mendapatkan pengalaman tes TOEFL PBT.
5. Siswa dapat mengetahui skor TOEFL mereka dengan mengikuti simulasi tes TOEFL PBT.

### 2.3 Rencana Target Capaian Luaran selama 1 Tahun :

| No | Jenis Luaran  | Indikator Capaian |
|----|---|-------------------|
| 1  | Publikasi ilmiah di jurnal/prosiding  | Published         |
| 2  | Publikasi pada media massa (cetak/elektronik)   | Proses editing    |
| 3  | Peningkatan pemahaman siswa mengenai TOEFL untuk dapat melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi | Ada               |
| 4  | Peningkatan kemampuan bahasa Inggris siswa.   | Ada               |



## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1 Khalayak Sasaran**

Khalayak sasaran Penyuluhan dan Pelatihan TOEFL PBT sebagai Jembatan untuk Melanjutkan ke Jenjang yang Lebih Tinggi adalah siswa SMA Al Falah Surabaya.

#### **3.2 Keterkaitan**

| Institusi                | Peran                              | Manfaat yang Diperoleh  |
|--------------------------|------------------------------------|---|
| Akademi Farmasi Surabaya | Penyelenggara                      | Memperoleh umpan balik pengembangan keilmuan dalam upaya pengembangan kemampuan sumber daya manusia |
| SMA Al-Falah             | Peserta dan lokasi penyelenggaraan | Memperoleh kesempatan mengembangkan kemampuan anak didik  |

#### **3.3 Metode Pelaksanaan**

Metode pelaksanaan pada kegiatan meliputi tahapan-tahapan sebagai berikut :

1. Melakukan pendaftaran pada para siswa- siswa SMA AL FALAH
2. Memberikan sambutan pembukaan kegiatan Pengmas
3. Memberikan pengenalan tentang pentingnya TOEFL bagi para siswa untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi dan manfaat yang didapatkan dengan mengikuti tes TOEFL.
4. Memberikan tips dan trik dalam menakhlukkan soal- soal TOEFL PBT untuk meraih skor maksimal.

Metode yang digunakan pada pelaksanaan program penyuluhan:

| No | Kegiatan  | Metode                         | Keterangan |
|----|---|--------------------------------|------------|
| 1. | Pengenalan tentang TOEFL dan manfaatnya.  | Ceramah, tanya jawab           | AKFAR      |
| 2. | Penjelasan tentang soal- soal TOEFL PBT dan tips dan trik dalam mengerjakan soal- soal TOEFL. | Demo, tanya jawab, dan praktek | AKFAR      |
| 3. | Simulasi TOEFL PBT  | Praktek                        | AKFAR      |

## **BAB IV**

### **KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI**

#### **4.1 Kinerja Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Akademi Farmasi Surabaya**

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Akademi Farmasi Surabaya telah terbentuk pada tahun 2016. Dalam menjalankan fungsinya, berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik dalam bidang kesehatan maupun dalam bidang pengajaran telah dilaksanakan. Dalam bidang pengajaran, tim dosen bahasa Akademi Farmasi melaksanakan penyuluhan dan pelatihan TOEFL PBT. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan sebagai salah satu upaya pengenalan TOEFL khususnya *ToeFl Paper Based Test* (PBT) kepada siswa SMA Al Falah Ketintang sebagai bekal untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.

#### **4.2 Jenis Kepakaran dalam Penyelesaian Masalah Pada Penyuluhan dan Pelatihan TOEFL PBT untuk Siswa SMA Al Falah Ketintang**

Masalah yang sering dihadapi siswa yaitu kurangnya pengetahuan dan pemahaman siswa mengenai toefl dan manfaatnya, serta kurangnya minat belajar dan latihan mengerjakan soal TOEFL karena soal TOEFL dianggap sulit bagi siswa. Dalam penyuluhan dan pelatihan ini, tim bahasa Akademi Farmasi Surabaya memberikan penyuluhan tentang apa itu tes toefl dan pentingnya melakukan tes toefl. Selain memberikan pengetahuan mengenai tes toefl, tim dosen bahasa juga memberikan tips dan trik dalam mengerjakan tes toefl. Tips dan trik tersebut meliputi kemampuan mendengarkan (*listening*), kemampuan mengerjakan soal tata bahasa (*grammar and structure*), serta kemampuan membaca (*reading*). Siswa SMA Al Falah juga disuguhkan dengan contoh soal dan pembahasannya sehingga diharapkan siswa dapat mencoba mengerjakan soal toefl. Kegiatan ini dilakukan

untuk merubah anggapan siswa bahwa tes toefl itu sebenarnya tidak sulit dan siswa dapat berhasil mendapatkan skor TOEFL sesuai yang diharapkan.

## BAB V

### HASIL DAN PEMBAHASAN KEGIATAN

Penyuluhan dan pelatihan TOEFL PBT sebagai jembatan untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi di SMA Al Falah Surabaya diawali dengan sambutan oleh ketua pengabdian masyarakat, Nuria Reny H.,M.Pd. dan sambutan dari perwakilan SMA Al Falah Surabaya. Dilanjutkan dengan acara pertama yaitu pengenalan mengenai TOEFL PBT yang disampaikan oleh dosen Bahasa Inggris, Ria Lusiyani, S.Pd., M.A.. Disela- sela pengenalan ini, beberapa *doorprize* berupa *postcard* dari luar negeri dibagikan kepada siswa. Materi inti yang selanjutnya disampaikan yaitu tips dan trik mengerjakan soal TOEFL, yang dimulai dengan memberikan tips dan trik *listening* beserta contoh soal dan pembahasannya. Acara dilanjutkan dengan memberikan tips dan trik *reading* beserta contoh soal dan pembahasannya. Materi *listening* dan *reading* ini disampaikan oleh dosen Bahasa Inggris, Widya Dara A., S.S., M.A.. Beberapa pertanyaan juga diberikan kepada siswa guna melihat sejauh mana siswa memahami materi yang disampaikan. Materi terakhir disampaikan oleh Ria Lusiyani, S.Pd., M.A. yaitu materi tips dan trik *grammar* dan *structure*. Diakhir kegiatan pengabdian masyarakat ini, tim dosen Bahasa juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berdiskusi mengenai TOEFL PBT. Sebagai cinderamata, tim dosen Bahasa membagikan soal latihan TOEFL PBT beserta kunci jawaban dan pembahasannya, sehingga diharapkan siswa SMA Al Falah dapat latihan sendiri dirumah.

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Kegiatan pengabdian masyarakat yang berjudul Penyuluhan dan Pelatihan TOEFL PBT sebagai Jembatan untuk Melanjutkan ke Jenjang yang Lebih Tinggi di SMA Al- Falah Surabaya telah dilaksanakan oleh tim dosen bahasa dengan lancar dan tertib. Kegiatan pengabdian masyarakat ini disambut baik oleh pihak sekolah baik oleh pihak guru bahasa SMA Al Falah, maupun oleh siswa- siswi SMA Al Falah. Karena besarnya minat siswa SMA Al Falah terhadap adanya kegiatan penyuluhan dan pelatihan TOEFL PBT, diharapkan kegiatan seperti ini dapat dilaksanakan rutin setiap tahunnya.

## **Lampiran 1. Susunan Panitia Pengabdian Masyarakat**

### **Susunan Panitia :**

PenanggungJawab : Ratih Kusuma Wardani, M.Si  
Ketua Pelaksana : Nuria Reny  
Sekretaris : Widya Dara A., S.S., M.A.  
Bendahara : Ria Lusiyani, S.Pd., M.A.

## Lampiran 2. Susunan Acara Pengabdian Masyarakat

### Susunan Acara

| No | Jam              | Acara  | Penanggung Jawab                       |
|----|------------------|--|--|
| 1  | 08.00 –<br>08.30 | Registrasi Peserta   | - NURIA RENY,<br>M.PD.                 |
| 2  | 08.00 –<br>08.30 | Pembukaan<br>Sambutan  | - WIDYA DARA<br>ANINDYA, S.S.,<br>M.A. |
| 3  | 08.30 –<br>09.00 | Pengenalan tentang TOEFL dan<br>manfaatnya.  | - RIA LUSIYANI,<br>S.PD., M.A.         |
| 4  | 09.00 –<br>10.00 | Penjelasan tentang soal- soal<br>TOEFL PBT dan tips dan trik<br>dalam mengerjakan soal- soal<br>TOEFL. |  |
| 5  | 10.00 –<br>12.00 | Simulasi Tes   |  |
| 6  | 12.00 –<br>12.15 | Penutupan  |  |



### Lampiran 3. Dokumentasi Pengabdian Masyarakat



**Siswa SMA Al Falah sedang mengisi presensi**



**Sambutan dari Ketua Pengabdian Masyarakat**



**Penyuluhan tentang TOEFL PBT dan manfaatnya**



**Siswa sedang memilih *doorprize***



**Penyuluhan materi tentang *tips* dan *trick* mengerjakan soal TOEFL PBT**



**Sesi tanya jawab**



**Foto bersama guru dan siswa SMA Al Falah Surabaya**



**Dosen Bahasa Akademi Farmasi Surabaya**